

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
การวิเคราะห์ผู้เรียนในรายวิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ(วอลเลอร์บอล)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวสุนิสา สุยะสัก
แผนกวิชาสามัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนา (ปวช. 2) ความสามารถการเล่นลูกมือบน (การเช็ค) ขั้นประภาคนีบดร่วมกับวิชาชีพ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุนิสา สุยะสัก

ระยะเวลาที่ทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ปัญหา

การจัดกิจกรรมการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งฝึกทักษะ และกระบวนการที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาที่สมเหตุสมผล สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (วอลเล็บอล) ซึ่งผู้เรียนต้องฝึกทักษะเบื้องต้นในการเคลื่อนไหวของกิจกรรมการเรียนวอลเลย์บอลให้ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และพัฒนาบุคลิกภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง ปัญหาของนักศึกษาที่พบส่วนใหญ่ นักจะลีนทักษะการฝึกที่เรียนผ่านมาแล้ว โดยเฉพาะการเล่นลูกมือบน (การเช็ค) จะปฏิบัติได้ขณะที่ครูสอนบางคนขาดทักษะในการออกกำลังกาย และไม่กล้าแสดงออก ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร ทำให้การเรียนเป็นเรื่องยาก และน่าเบื่อหน่าย ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องคิดค้นวิธีการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สนับสนานกับกิจกรรมการเรียนการสอน และมีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นการพัฒนาทักษะการเล่นมือบน (การเช็ค) ใน การเล่นวอลเลย์บอลของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 11 คน ให้เป็นผู้ที่มีความตั้งใจในการเรียนรู้ พยายามฝึกทักษะการเล่นลูกมือบน (การเช็ค) ให้ดีขึ้นเพื่อยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

สาเหตุของปัญหา

1. นักศึกษามิรรักการออกกำลังกาย และไม่มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้
2. นักศึกษามิมีทักษะในการเล่นลูกมือบน (การเช็ค)
3. นักศึกษามิ่งกล้าแสดงออก และขาดความมั่นใจในตนเอง

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นลูกมือบน (การเช็ค) ของนักศึกษาให้มีผลลัพธ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร นักศึกษาระดับชั้นประภาคบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) ปีที่ 2 จำนวน 150 คน ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับชั้นปวช. 2 จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ คือ เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การเล่นลูกมือบน (การเช็ค)